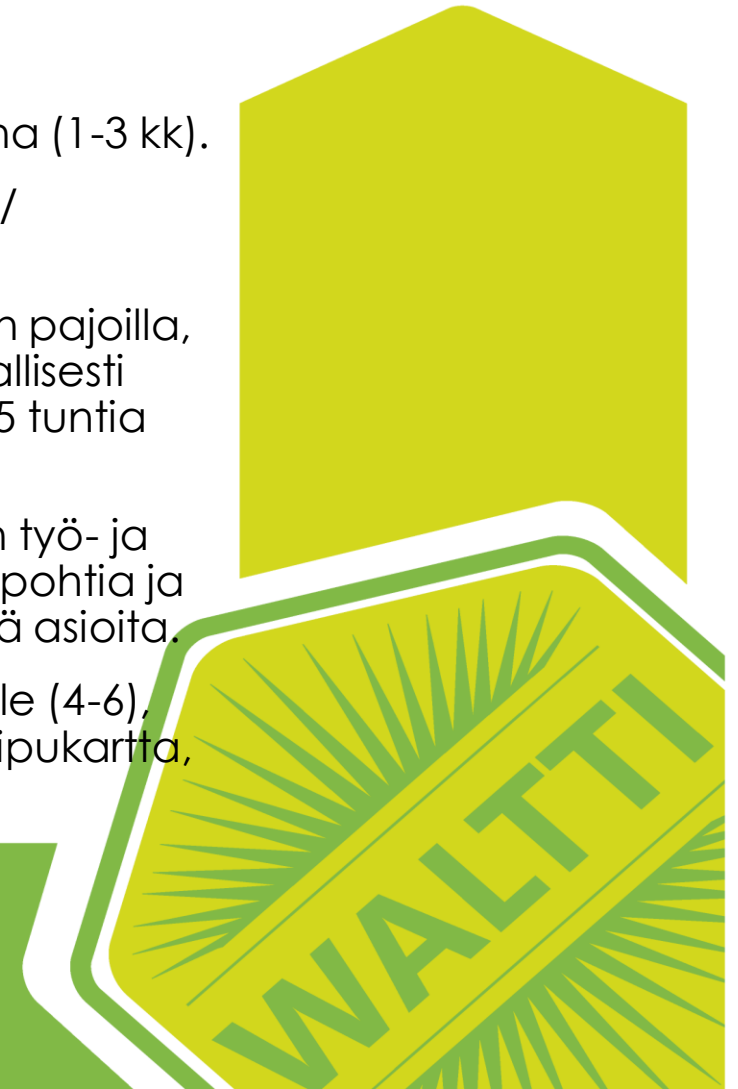


Työ- ja toimintakyvyn arviointi

- Toteutetaan kuntouttavan työtoiminnan sopimuksella tai työkokeiluna (1-3 kk).
- Pyyntö/lähetelmä arviointiin tulee TE-palveluista / TYP:stä/ sosiaalityöstä / terveystieteiden palveluista.
- Käytännössä arviointi jaksot toteutetaan työvoimanpalvelukeskuksen pajoilla, kaupungin toimipisteissä, yhdistyksissä tai yrityksissä (työkokeilu). Tavallisesti asiakas osallistuu työtoimintaan kaksi peräkkäistä päivää viikossa, 4-5 tuntia päivässä.
- Olennaisessa osassa on työn kaltaisten toimintojen tekeminen, johon työ- ja toimintakyky vertautuu. Työn tekemisen kautta asiakas voi myös itse pohtia ja arvioida jaksamiseen, voimavaroihin ja mahdollisiin haasteisiin liittyviä asioita.
- Työtoiminnan ohella asiakas osallistuu myös yksilöllisille arviointikerroille (4-6), joissa menetelminä on mm. itsearviointi, haastattelu, työpäiväkirja, kipukartta,

Työ- ja toimintakyvyn arviointi jaksot räätälöidään huomioiden asiakkaan tausta ja tavoitteet.



Työ- ja toimintakyvyn arviointi

Toiminnan havainnointi ja erilaiset tehtävät sekä kuntokartoitus.

- Jokaiselle asiakkaalle tehdään myös terveystarkastus sekä tarvittaessa kotikäynti.
- Arvioinnissa huomioidaan asiakkaan kokonaistilanne: psyykinen-, fyysinen-, kognitiivinen sekä sosiaalinen osa-alue. Ts. pyritään kartoittamaan kaikkea sitä, millä on merkitystä toimintakyvyn ja työkyvyn kannalta (arki – työ – opiskelu).
- Työ- ja toimintakyvyn arviointi jaksosta laaditaan yhteenveto lähettävälle taholle sekä asiakkaalle. Tavoitteena on oikeiden palvelujen löytäminen asiakkaalle, sekä asiakkaan aktivoituminen omassa elämäntilanteessaan.

Työkyvyn edellytyksenä on riittävä toimintakyky sekä terveys. Avainasemassa on asiakkaan oma käsitys itsestään.



Narvi – nuorten arviointiryhmä

- Toteutetaan kuntouttavan työtoiminnan sopimuksella (3 kk).
- Ryhmä kokoontuu kaksi kertaa viikossa, neljän tunnin ajan. Asiakkaita ryhmässä on 4-6. Ryhmä on suunnattu nuorille, joilla on elämäntilanteellisia haasteita tai psyykkistä oireilua, mahdollisia oppimisvaikeuksia, ADD/ADHD tai neuropsykiatrisia haasteita.
- Viikon toisella ryhmäkerralla keskitytään tekemään erilaisia tehtäviä, jotka koostuvat itsearviointista, haastattelusta, kirjallisista ja sanallisista tehtävistä sekä ryhmä-, ja parityöskentelystä.
- Viikon toisella ryhmäkerralla toteutetaan yhteisesti valittuja toimintoja, kuten liikuntaa, luontoretkeä ja tutustumiskäyntejä sekä työllistymiseen ja/tai opiskeluun liittyviä luentoja/vierailuja.

Tavoitteena on tukea nuoren arkielämän taitoja, sekä vahvistaa työelämä- / opiskelunvalmiuksia.



Narvi – nuorten arviointiryhmä

- Jokaisella ryhmäkerralla valmistetaan ruokaa, jonka tavoitteena on mm. harjoitella vuorovaikutustaitoja, ryhmätyötaitoja sekä lisätä arkielämän taitoja.
- Itsearvioinnin ja alkuhaastattelun jälkeen jokaiselle ryhmäläiselle asetetaan oma tavoite, esim. aikatauluista kiinnipitäminen. Loppukeskustelussa tavoitetta/tavoitteita arvioidaan yhdessä nuoren kanssa.
- Ryhmä antaa mahdollisuuden arvioida asiakkaita niin yksilöinä kuin ryhmän jäsenenäkin. Tehtävien kautta saadaan tietoa yksilön taidoista ja valmiuksista. Ryhmän päätteeksi jokaiselle ryhmäläiselle laaditaan yhteenveto sekä pyritään miettimään mielekäs ja tarkoituksenmukainen jatkopolku.

Ryhmässä opitaan: ryhmätyötaitoja, vastuunottamista, muiden huomioimista.

