

Työterveyslaitos

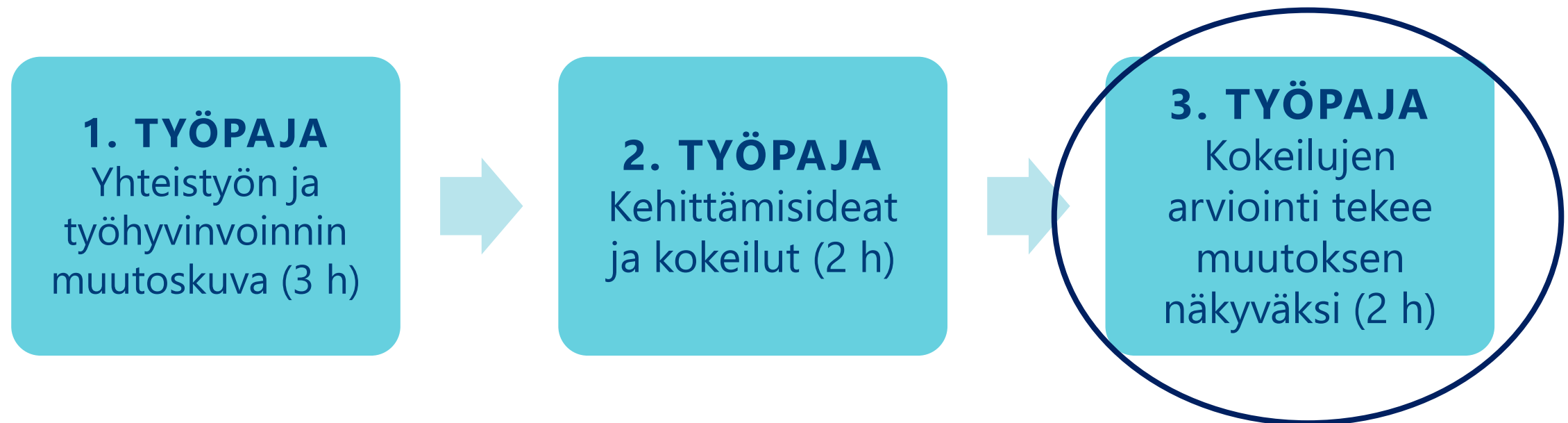
# Yhteistyön ja työhyvinvoinnin vuoropuhelu 3. työpaja

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

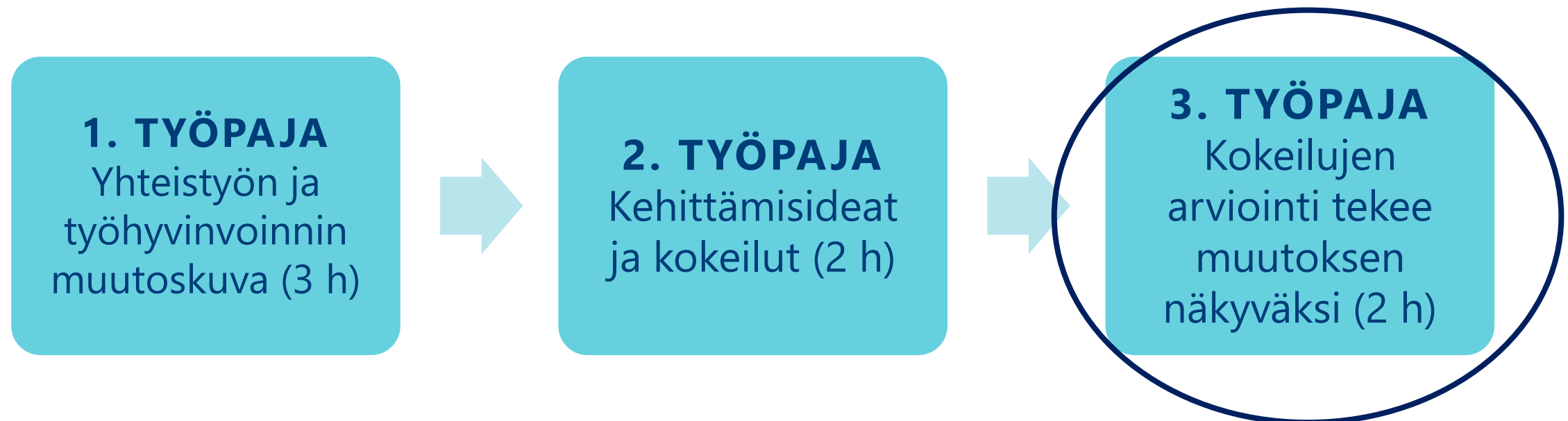
# Yhteistyön ja työhyvinvoinnin vuoropuhelu: 3 työpajan sarja



# 3. TYÖPAJA

## Kokeilujen arviointi tekee muutoksen näkyväksi

# Yhteistyön ja työhyvinvoinnin vuoropuhelu: 3 työpajan sarja



# Kehittämisprosessin tarkoitus ja hyödyt

**Tavoitteena on kehittää yhteistyötä kahden organisaation välillä:**

- Opimme yhteisen kehittämisen ja arvioimisen tavan ja mallin.
- Teemme tilanteen ja siinä tapahtuvan muutoksen näkyväksi.
- Yhdistämme työn kehittämisen ja työhyvinvoinnin edistämisen
- Tartumme haasteisiin ja käynnistämme kehittämiskokeiluja.
- Arvioimme yhdessä kokeiluja ja jaamme niistä kokemuksia.
- Sovimme, miten kehittämistä jatketaan.



# Kokeilun arviointityöpaja (kesto 2 h)

---

Virittäytyminen ja johdanto arviointiin (15 min)

---

Kokeilun esittely (10 min)

---

Sisäkehä: Kokeilijoiden arviot (45 min)

---

Tauko (5 min)

---

Ulkokehän arviointi ja ehdotukset (20 min)

---

Sisäkehä: Ehdotusten käsittely, jatko ja vastuut (20 min)

---

Työpajan palaute (5 min)

# Virittäytyminen

# Kirjoita sanapilveen yhdellä sanalla sinua viimeksi ilahduttanut asia yhteistyössä

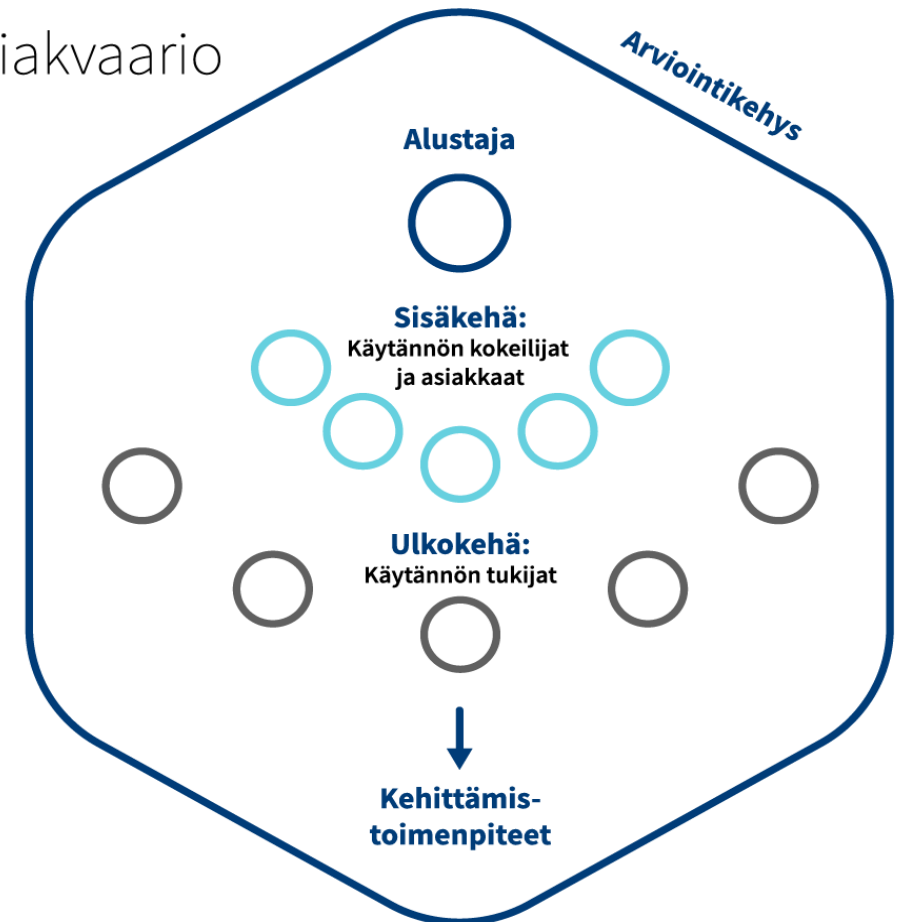




# Arviointipajan osallistujat

- Sisäkehä:
  - Esitellään sisäkehän osallistujat
- Ulkokehä:
  - Esitellään ulkokehän osallistujat

Arviointiakvaario



# **Kehittävä arviointi yhteisen oppimisen palveluksessa**

# Arviointi osaksi kehittämistä

## Arviointi ei ole kehittämisen päätepiste

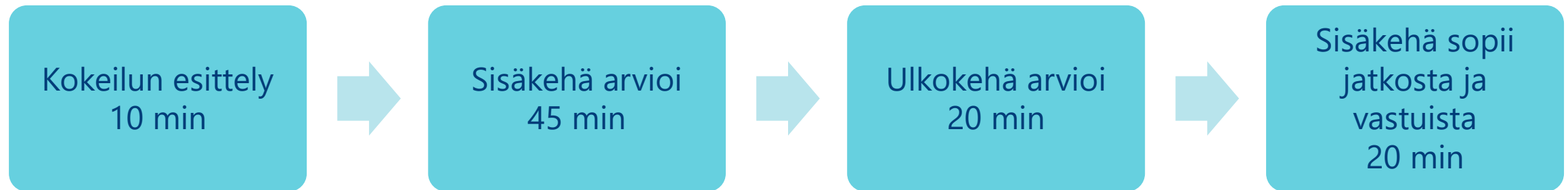
- Arvioinnin tarkoitus on tukea kehittämistyötä ja oppimista sekä kokeilun juurruttamista arkeen.
- On tärkeää antaa ääni kokeilijoille itselleen

## Arviointi auttaa suuntaamaan kehittämistyötä pitkäjänteisesti

- Arvioidaan kokeilujen vaikutuksia, hyötyjä ja haittoja eri näkökulmista. Ei arvioida henkilöitä.
- Jos kokeilu ei toiminut, miten sitä voisi muokata? Vai syntyikö uusi idea?
- Onko työssä jotain sellaista, joka vaatii muutosta, jotta kokeilua voisi jatkaa?
- Tuliko kokeilussa esiin asioita, jotka edistävät tai estävät kehittämistä?



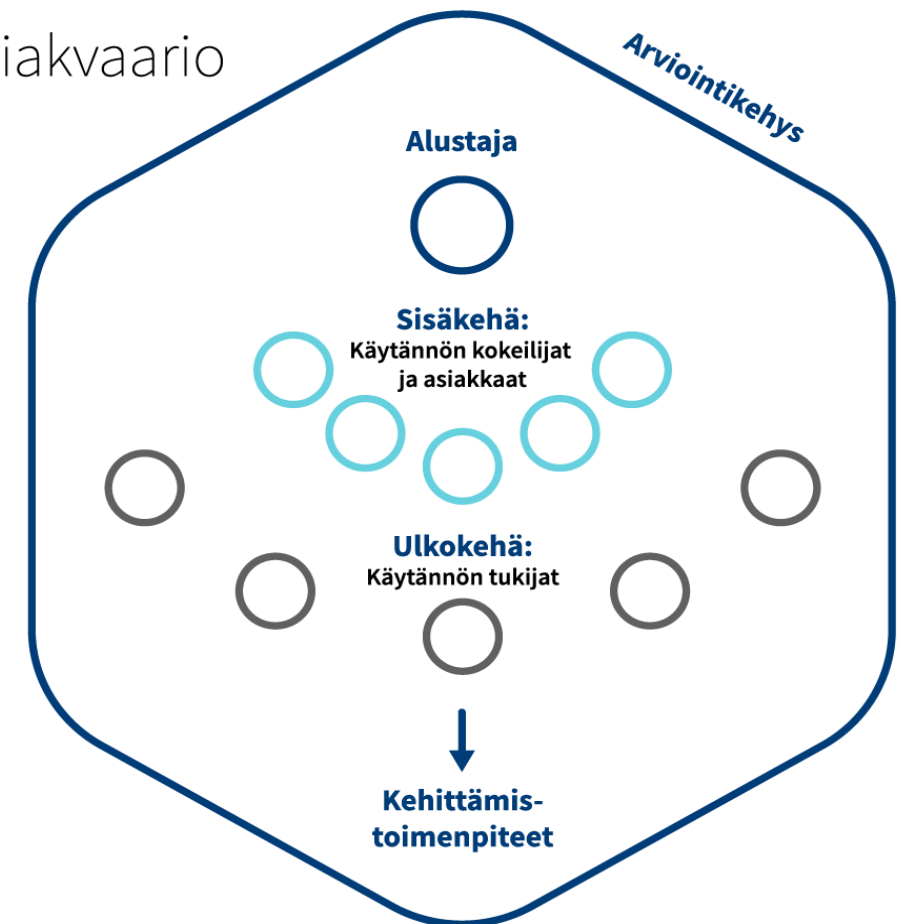
# Arvioinnin eteneminen



# Arviointiakvaarion idea ja asetelma

Arviointiakvaario

- **Sisäkehä–ulkokehä-vuorottelun hyödyt**
  - Osallistujien oma oppiminen mahdollista
  - Mahdollisuus pysähtyä arjen keskellä ja kuulla eri näke tilanteesta avoimesti ja rehellisesti
  - Arviointityökalun kautta keskustelu laajentaa ymmärry.
- **Tekee mahdolliseksi aktiivisen kuuntelun ja puhumisen vuorottelun.**
  - Ulkokehä voi nähdä kokeilun ulkopuolisena kirkkaamm
  - Ei juututa voivottelemaan, vaan ulkokehä auttaa edistä kokeilua kohti tulevaa.



## Kokeilut käytäntöön -materiaalit

# Sisäkehän arvioinnin näkökulmat



# Ulkokehä arvioi kohdat 1–3

Kokeilun nimi:

1. Mitä kokeilusta opittiin?

2. Mitä kokeilulle pitäisi tehdä seuraavaksi?

Aikataulu:

Muutoksentehtävät:

3. Millaista tukea tarjoatte kokeilun edistämiseksi?

4. Sisäkehän päätös

## Kokeilut käytäntöön -materiaalit

# Sisäkehän päätös

Kokeilun nimi:

1. Mitä kokeilusta opittiin?

2. Mitä kokeilulle pitäisi tehdä seuraavaksi?

Aikataulu:

Muutoksenteelijät:

3. Millaista tukea tarjoatte kokeilun edistämiseksi?

4. Sisäkehän päätös

## Kokeilut käytäntöön -materiaalit



# Arviointi

# Kokeilun esittely

# Sisäkehän arviointikeskustelu

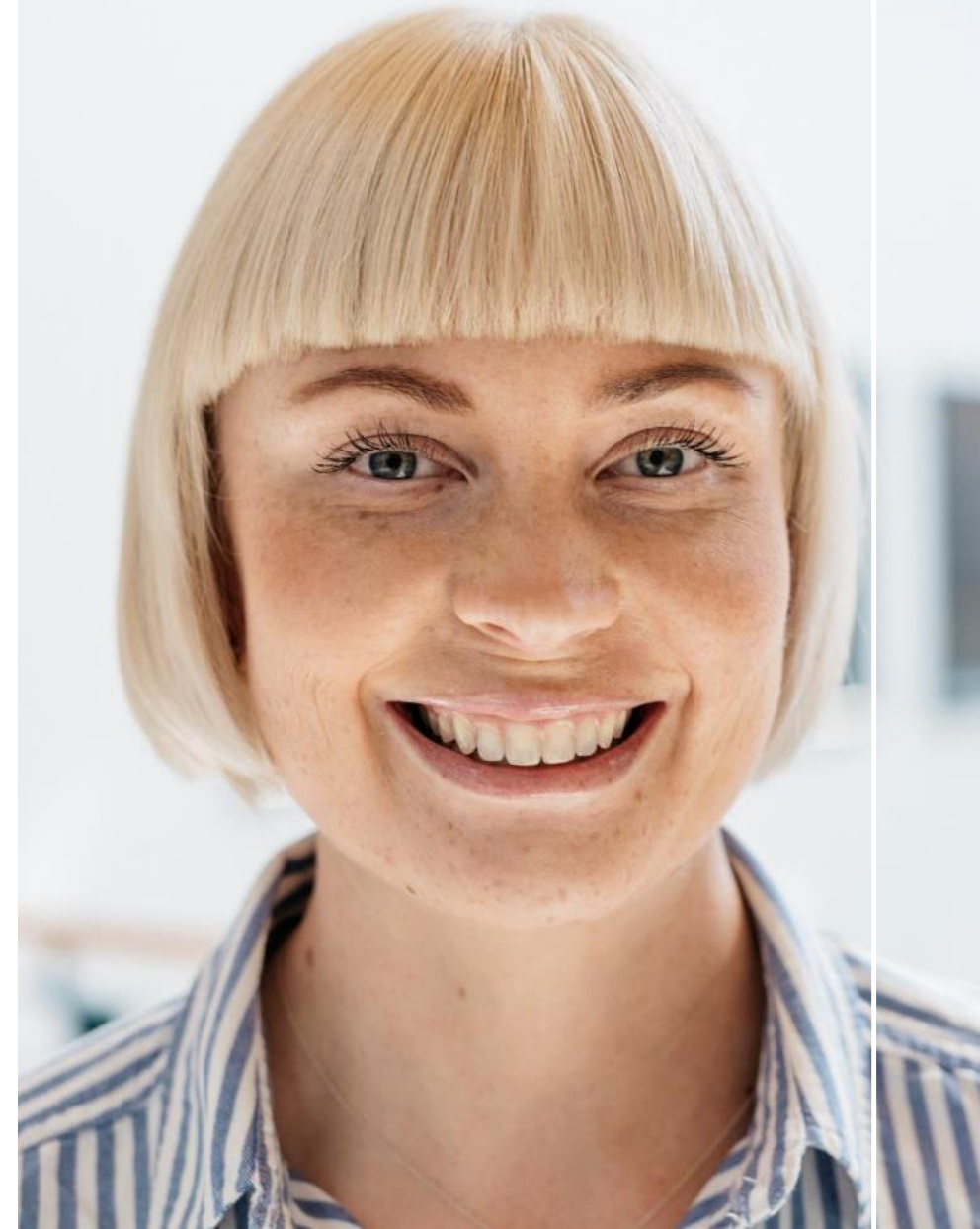
# Tauko

# Ulkokehän arviointikeskustelu

# Sisäkehän päätös

# Työpajan palaute

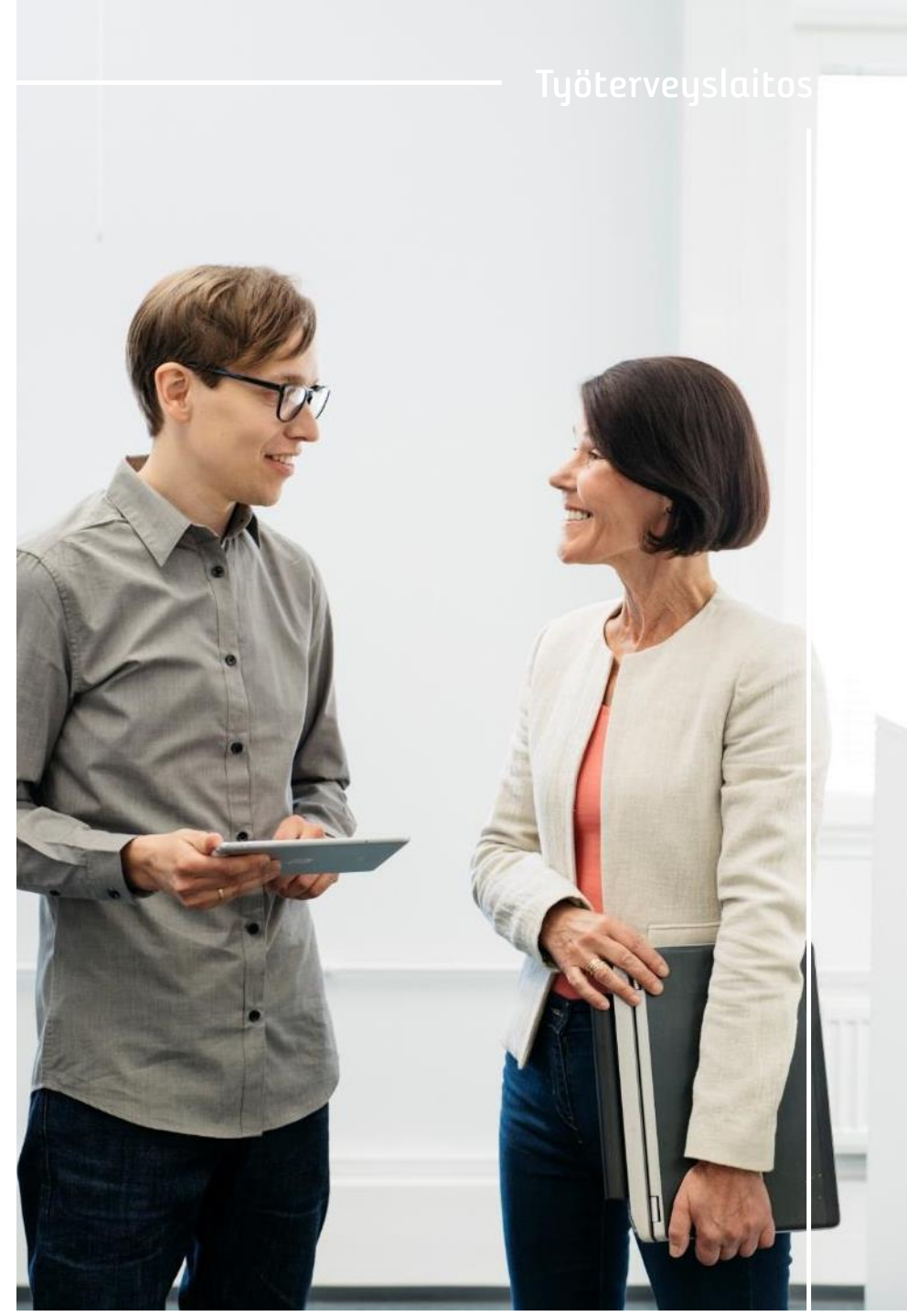
# Mitä hyötyä kokeilun arvioinnista oli?





# Miten jatkatte yhteistyön kehittämistä?

- Sopikaa ajankohta, jolloin keskustellette yhteistyön kehittämisen jatkosta.



Työterveyslaitos

**KIITOS!**

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto