

# Opetussuunnitelma

**TYÖTERVEYSHUOLTOON PÄTEVÖITTÄVÄ  
KOULUTUS ASiantuntijoille (2 OP)**



## SISÄLLYS

1. Koulutuksen lähtökohdat.....	2
2. Koulutuksen tavoitteet .....	3
3. Pedagogiset lähtökohdat .....	4
4. Koulutuksen toteutus.....	4

**Työterveyshuollon pätevöittävä koulutus asiantuntijoille on valtioneuvoston asetuksen (708/2013, § 14, 3. kohta) edellyttämä pätevyys työterveyshuollossa toimiville työhygienian, sosiaalialan, ergonomian, teknisen, maatalouden, työnäkemisen, ravitsemuksen, puheterapian, tai liikunnan alan asiantuntijoille. Maatalouden asiantuntijoilta edellytetään osana pätevöitymiskoulutusta työolosuhteiden selvitysosaamista maatilalla. Koulutuksen osaamisvaatimukset ja sisältöteemat rakentuvat työterveyshuoltoon keskeisesti liittyvän lainsäädännön ja hyvän työterveyshuoltokäytännön pohjalle.**

## 1. Koulutuksen lähtökohdat

Työelämän muutokset haastavat työterveyshuoltoa kehittämään toimintaansa. Työelämässä toimivilta edellytetään otetta tunnistaa ja hallita niin uusia, kuin perinteisiä terveysriskejä. Työelämää leimaavat kiire, epävarmuus, kasvavat osaamisvaatimukset, jatkuva tavoitettavissa olo, lyhyet työsuhteet, kognitiivinen kuormittuneisuus ja monisuorittaminen. Tuki- ja liikuntaelinvaivojen ja mielenterveyden aiheuttamien sairauspoissaolojen syihin vaikuttaminen vaatii työpaikoilta ja työterveyshuollolta aktiivisia ehkäiseviä toimia ja osaamista. Työelämän muutokset näkyvät myös niin, että henkilöstön työhyvinvoinnin merkitys on tiedostettu tuottavuuden mahdollistajana, ja työpaikat tarjoavat henkilöstölleen mahdollisuuksia pitää huolta hyvinvoinnistaan. Teknologian, robotismin ja informaatioteknologian ratkaisut ovat helpottaneet työn tekemistä.

Työterveyshuollon ydintehtävänä on terveyden ja työkyvyn edistäminen ja työkyvyttömyyden ehkäisy sekä työolojen terveellisyyteen ja turvallisuuteen liittyvät tehtävät. Ennakointia, tarvearviointia, erityisosaamista ja räätälöityjä työterveyspalveluja tarvitaan eri asiakasryhmille, kuten osatyökykyisille, osan aikaa työssä käyville eläkeläisille, nuorille työelämään tulijoille, ulkomaalaistaustaisille työntekijöille, työttömille sekä yrittäjyyden, palkkatyön ja työttömyyden välillä liikkuville.

Olemassa oleva työkyky on tärkeää saada käyttöön ja sitä on tuettava. Voimavara- ja riskitekijät täytyy tunnistaa ja niihin tulee vaikuttaa. Toimenpiteet voivat kohdistua yksilöön, työyhteisöön ja työympäristöön. Työttömyyden pitkittymistä ehkäistään tunnistamalla varhain työkyvyn menettämisen uhka ja puuttamalla siihen hoidon, kuntoutuksen ja työhön paluun tukemisen keinoin.

Hyvän työterveyshuoltokäytännön mukainen toiminta edellyttää moniammatillista ja monitie-

teistä yhteistyötä. Työterveyshuollon moniammatilliseen tiimiin kuuluvat ammattihenkilöinä työterveyslääkärit ja -hoitajat sekä työfysioterapeutit ja asiantuntijoina työterveyspsykologit. Työterveyshuollon asiantuntijoita ovat myös erikoislääkärit, joilla on muun kuin työterveyshuollon erikoislääkärin pätevyys. Muita työterveyshuollon asiantuntijoita ovat työhygienian, sosiaalialan, ergonomian, teknisen, maatalouden, työnäkemisen, ravitsemuksen, puheterapian tai liikunnan alan soveltuva korkeakoulu-, tai muun vastaavan alan aikaisemman ammatillisen tutkinnon suorittaneet, joilla on lisäksi suoritettuna vähintään kahden opintopisteen laajuinen työterveyshuollon koulutus.

## 2. Koulutuksen tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on tuottaa valtioneuvoston asetuksessa (708/2013, § 14, 3. kohta) mainittuja asiantuntijoita työterveyshuollon ja työelämän tarpeisiin, jotka pystyvät soveltamaan asiantuntijaosaamisensa hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteiden mukaisesti. Koulutus täydentää osallistujan ammatillista asiantuntijuutta ja moniammatillista, kehittävää työtettä.

### Koulutuksen osaamistavoitteet ja sisältöalueet

Osallistuja hankkii valmiudet toimia oman alansa asiantuntijana työterveyshuollossa moniammatillisen tiimin jäsenenä hyvän työterveyshuoltokäytännön mukaisesti.

Koulutuksen käytyään opiskelija:

- Tietää työterveyshuollon toimintaa ohjaavat keskeiset säädökset ja hyvän työterveyshuollon mukaisen toiminnan periaatteet (Työturvallisuuslaki 738/2002, Työterveyshuoltolaki 1383/2001, Valtioneuvoston asetus hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteista, työterveyshuollon sisällöstä sekä ammattihenkilöiden ja asiantuntijoiden koulutuksesta 708/2013, Valtioneuvoston asetus terveystarkastuksista erityistä sairastumisen vaaraa aiheuttavissa töissä 1485/2001, Laki työsuojelun valvonnasta ja työpaikan työsuojeluyhteistoiminnasta 44/2006.)
- Tietää työterveyshuollon toimintaympäristöstä ja järjestämisestä Suomessa, työterveyshuollon tehtävät ja tavoitteet, työterveyshuollon toimintaan kuuluvat prosessit, työkyvyn tukemisesta, työterveysyhteistyöstä ja Kelan korvauseriaa- ja -ohjeista työterveyshuollon asiantuntijatyössä.

- Tunnistaa miten työ vaikuttaa terveyteen, työ- ja toimintakykyyn sekä työhyvinvointiin.
- Tietää asiantuntijan roolin ja tehtävän työterveyshuollon moniammatillisessa tiimissä.
- Osaa soveltaa omaa asiantuntijatietoaan työterveyden ja työkyvyn edistämisen näkökulmasta toimiessaan työterveyshuollon asiantuntijan tehtävässä.

### 3. Pedagogiset lähtökohdat

Koulutuksessa hyödynnetään osallistavan ja tutkivan oppimisen periaatteita. Oppiminen monipuolistuu ja tehostuu ryhmässä. Osallistuja kantaa vastuun omasta oppimisestaan. Oppiminen edellyttää oman toiminnan reflektointia, palautetta ja mahdollisuutta keskustella asioista eri näkökulmista.

Koulutuksessa otetaan huomioon aikuisopiskelun erityispiirteet ja aiemman koulutuksen ja työkokemuksen vaikutus oppimiseen. Koulutuksessa osallistujien omia kokemuksia ja 'hiljaista tietoa' hyödynnetään uuden oppimisessa. Tavoitteena on tietojen ja taitojen jatkuva uudelleen rakentaminen, mikä johtaa asioiden laajempaan ymmärtämiseen ja verkostoitumiseen.

### 4. Koulutuksen toteutus

Koulutus toteutetaan monimuoto-opiskeluna, joka muodostuu kirjallisuudesta, lähikoulutuksesta, ennakkotehtävistä ja arvioitavasta oppimistehtävästä. Verkko-oppimisympäristönä on Moodle.

Koulutuksen hyväksytyt suorittaminen edellyttää osallistumista lähikoulutukseen ja tehtävien hyväksytyä suorittamista. Hyväksytyt tehtävät tulee vastata tasoa "hyvä". Osallistuja saa koulutuksen päätyttyä todistuksen siitä, että hänellä on työterveyshuoltolain (1383/2001) ja Vna:n (708/2013) edellyttämä pätevyys toimia työterveyshuollon asiantuntijana.