

Työterveyslaitos

Eettinen kuormitus hallintaan opetustyössä

 RATKAISUJA EETTISEEN
KUORMITUKSEEN



Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

Ohje esitysmateriaalin käyttöön

- Tämä esitysmateriaali on osa Opas eettisen kuormituksen hallintaan opetustyössä -kokonaisuutta ja liittyy oppaan osioon 4.
- Voit hyödyntää työyhteisön ohjauksessa tätä esitysmateriaalia tai edetä verkko-oppaan avulla.
- Koko oppaan löydät Työterveyslaitoksen sivuilta: <https://www.ttl.fi/oppimateriaalit/opas-eettisen-kuormituksen-hallintaan-opetustyossa>
- Opas on tuotettu Työsuojelurahaston rahoittamassa Opettajien eettinen kuormitus haltuun -hankkeessa.



Eettinen kuormitus vähenee koulun työkäytäntöjä ja toimintatapoja kehittämällä

Hyvä ratkaisu

1. tukee omaa työtämme ja oppilaiden tarpeita
2. sisältää konkreettista tekemistä, johon me ratkaisun ideoijina osallistumme
3. uudistaa yhteisiä toimintatapojamme, välineitämme tai työnjakoamme
4. vähentää eettistä kuormitusta keskeisiksi tunnistamissamme tilanteissa.

Tehtävä 4: Ratkaisujen suunnittelu

Palautetaan mieleen tilanteet tai tilannetyypit, joiden ratkaiseminen on keskeistä eettisen kuormituksen vähentämiseksi (ks. tehtävä 3).

1. Ratkaisujen ideointi pienryhmissä

- Kirjatkaa kukin idea tarralapulle. Kaikki ideat ovat tervetulleita.
- Perustelkaa, miten idea vähentää eettistä kuormitusta. Hakekaa perustelut aiempien tehtävien keskusteluista.
- Valitkaa ideoista keskeisin ja valmistautukaa esittämään se muille.

2. Ideoiden esittely ja kokeiltavien ratkaisujen valinta

- Kukin ryhmä esittelee lyhyesti keskeisimmän kehittämisideansa ja kertoo, miten idea ratkaisee eettistä kuormitusta.
- Keskustelemme yhdessä, voisiko joitakin ideoita yhdistää.
- Valitsemme yhdessä 1–3 ideaa, jotka työstetään kokeiltaviksi ratkaisuiksi.

Tehtävä 4: Ratkaisujen suunnittelu

3. Suunnittelemme kehittämiskokeilut pienryhmissä.

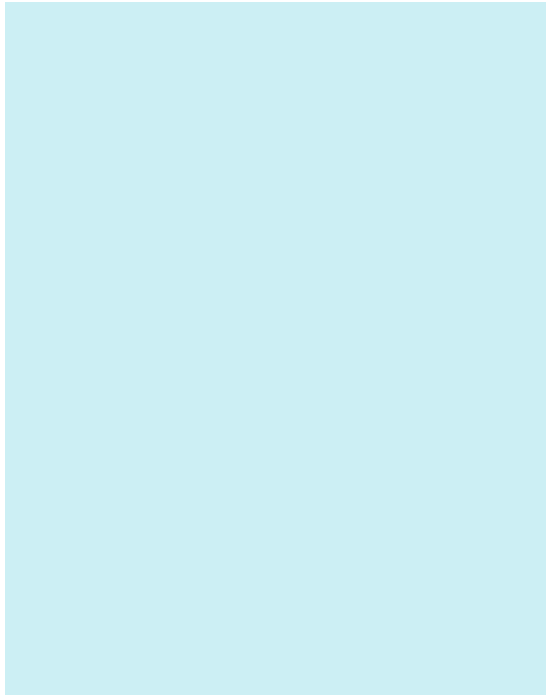
- Tehkää suunnitelma, miten kokeilette ratkaisuideaa käytännössä.
- Muistakaa, että hyvässä kokeilussa olette itse ainakin osin toteuttajina. Keskustelkaa, keitä muita tarvitaan mukaan kokeilun toteuttamiseen.
- Kuvatkaa suunnittelulomakkeelle
 - kokeiltava ratkaisu ja mitä sillä tavoitellaan.
 - kokeilun eteneminen
 - kokeilun seuranta.



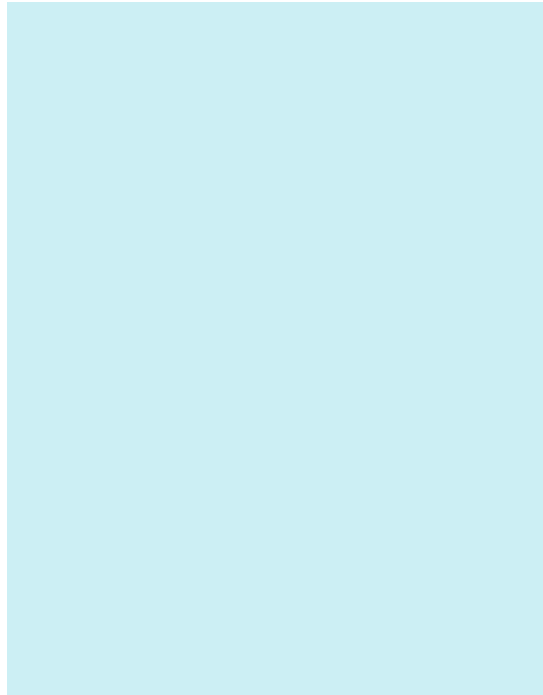
Tehtävä 4: Kokeilun suunnittelu

Kirjatkaa laatikoihin, miten valittua ratkaisuideaa kokeillaan käytännössä.

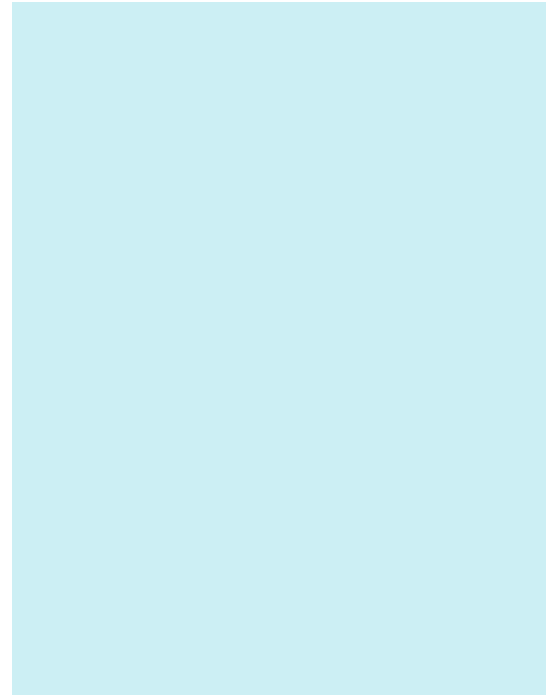
**Ratkaisu ja mitä sillä
tavoitellaan?**



**Mitä tehdään?
Kuka tekee? Aikataulu?**



**Miten seurataan?
Milloin?**



Tehtävä 5: Ratkaisujen kokeileminen

Kun kokeilu on suunniteltu, kokeilemme ratkaisua käytännössä. Näin saamme kokemusta siitä, miten ratkaisu toimii eli millaisia vaikutuksia ratkaisulla on eettisen kuormituksen kokemukseemme.

- Sopiva kokeilujakson pituus on 1–3 kuukautta. Pituus riippuu kokeilun sisällöstä. Varataan sen verran aikaa, että kokeilulla ehditään saada konkreettisia muutoksia arkeen.
- Seuraamme kokeilun etenemistä kokeilujakson aikana. Seurannalla varmistamme kokeilun etenemisen ja vahvistamme koko työyhteisön sitoutumista yhteiseen kehittämiseen.
 - Varataan seurannalle pieni hetki työyhteisömme säännöllisestä palaverista.
 - Kirjataan muistiin havaintojanne kokeilun edistymisestä: toimivia asioita, haasteita ja uusia ideoita.
 - Sovitaan, mihin tallennamme muistiinpanomme. Muistiinpanot toimivat tukena kokeilun arvioinnissa.

Työterveyslaitos

Kiitos

 HYVÄÄ
TYÖPÄIVÄÄ!

Lisää asiaa työelämästä? Seuraa Työterveyslaitosta somessa ja vieraile verkkosivuillamme ttl.fi. Muista myös tilata uutiskirjeemme!



[Opas eettisen kuormituksen hallintaan
opetustyössä | Työterveyslaitos](#)

[Opettajien eettinen kuormitus haltuun! - OPEKU
| Työterveyslaitos](#)