

Nuorten osallisuus, työelämävalmiudet ja hyvinvointi -kyselytutkimuksen tuloksia



Nuoren hyvä arki rakentuu monesta tekijästä, kuten hyvistä ihmissuhteista, voimavaroja tukevista harrastuksista, yhteenkuuluvuuden kokemuksista sekä terveellisistä elintavoista, jotka kaikki tukevat hyvinvointia.

Nuorten osallisuus, työelämävalmiudet ja hyvinvointi – kyselytutkimuksen tuloksia

Nuorten sujuva kiinnittyminen koulutus- ja työurapoluille on tärkeää. Jo opintojen aikana nuoria on hyvä rohkaista ja kannustaa voimavaroja lisääviin mielekkäisiin harrastuksiin ja vapaa-ajan toimintoihin. Liikunta- ja kulttuuriharrastukset vaikuttavat tutkitusti oppimiskykyyn, fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin sekä terveyteen. Säännölliset harrastukset vahvistavat myös nuorten osallisuutta ja sosiaalisia taitoja. Työelämävalmiudet vahvistuvat kesätöiden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohella myös mm. oppilaitoksessa, harrastuksissa ja vapaaehtoistoiminnassa. Omien taitojen ja vahvuuksien tunnistaminen sujuvoittaa nuorten kiinnittymistään työelämään!

Valtaosalla nuorista on jokin harrastus*



86%

82%

Harrastusten top5*

Miehet

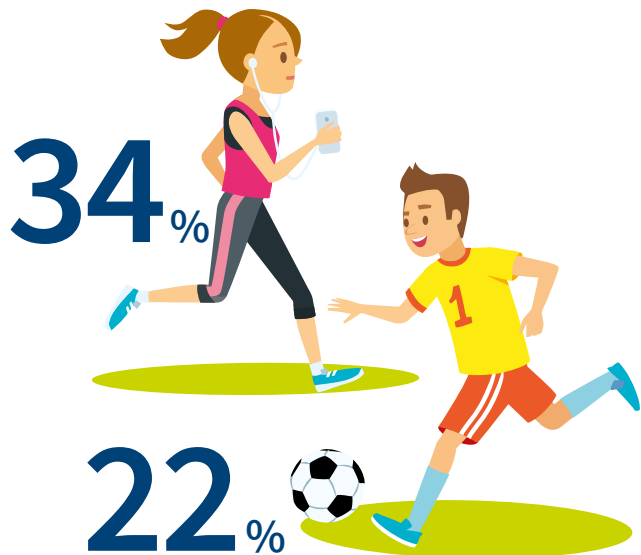
1.	Pelaaminen tietokoneella, pelikonsolilla tai älypuhelimella	76 %
2.	Liikunta	72 %
3.	Musiikki (soittaminen tai laulaminen)	16 %
4.	Valo- tai videokuvaus	14 %
5.	Käsityöt (pienoismallit, ompelu, neulominen, virkkaaminen, nikkarointi, tuunaus)	7 %

Naiset

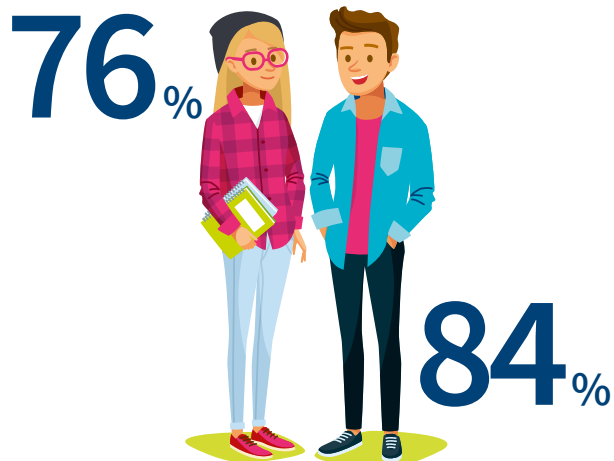
1.	Liikunta	65 %
2.	Pelaaminen tietokoneella, pelikonsolilla tai älypuhelimella	39 %
3.	Valo- tai videokuvaus	39 %
4.	Musiikki (soittaminen tai laulaminen)	26 %
5.	Piirtäminen, maalaus tai kuvataiteet	18 %

*liikunta- tai kulttuuriharrastus, jota harrastaa vähintään kerran viikossa

Liikunnan harrastaminen päivittäin tai lähes päivittäin



Valtaosa nuorista kokee, että heillä on tarpeeksi ystäviä

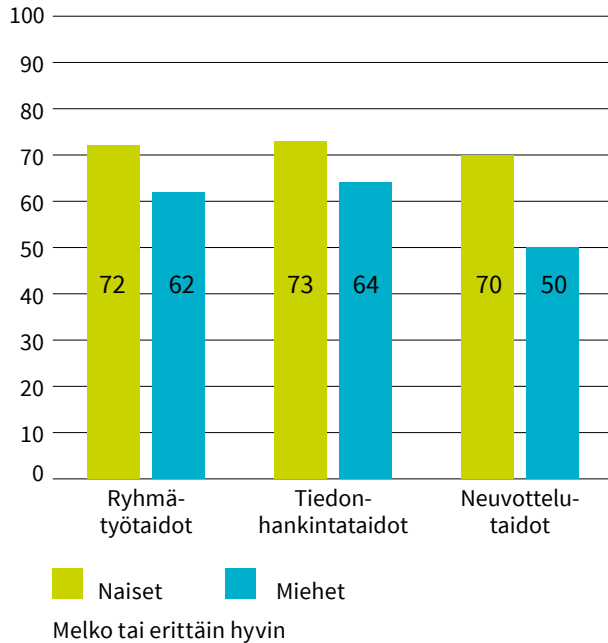


Suosituimmat kodin ulkopuoliset vapaa-ajan viettopaikat

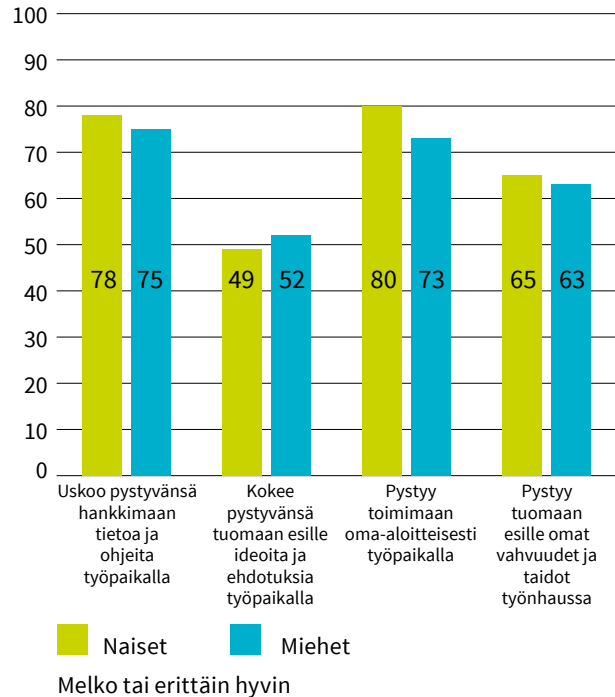
1. Kaupungin pihat, puistot & urheilukentät
2. Kavereiden kodit
3. Ostos- ja kauppakeskukset

Työelämätaidot- ja valmiudet

Nuoret näkevät työelämätaitojensa kehittämisen tärkeäksi



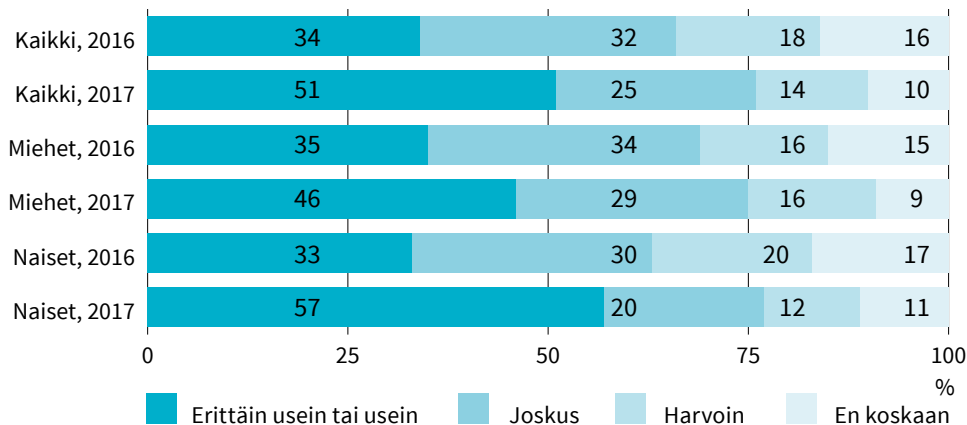
Nuoret uskovat omiin työelämävalmiuksiinsa



Nuoria on hyvä rohkaista omien taitojen ja vahvuuksien tunnistamiseen jo opiskeluaikana.

Ammattitaidon lisäksi jokaisella on henkilökohtaisia vahvuuksia, joiden tunnistaminen ja esille tuominen on tärkeää.

”Voitko hyödyntää nykyisessä työssäsi taitoja, joita olet oppinut koulutuksessa?”



Työssä käyvät nuoret tunsivat hyvin työhönsä liittyvät tavoitteet sekä oman vastuunsa työssä.



Työn hallinta ja kokemus työroolin selkeydestä kuvaavat onnistunutta työpaikkaan sosialisatiota.

Noin kolmannes vastaajista arvioi tekevänsä usein työhön, työpaikkaan tai yhteistyöhön liittyviä muutos- tai parannusehdotuksia työpaikallaan. Nuoria kannattaa rohkaista ja tukea työuran alkuvaiheessa tuomaan esille omia ideoitaan ja kehittämisehdotuksia.



Työn tavoitteet ja vastuu	Miehet	Naiset
”Tiedän oman työni tavoitteet.”	89 %	94 %
”Tiedän mistä olen vastuussa.”	90 %	95 %
Työn hallinta		
”Hallitsen työssäni tarvittavat tehtävät.”	89 %	94 %

*Täysin tai melko samaa mieltä -vastaukset

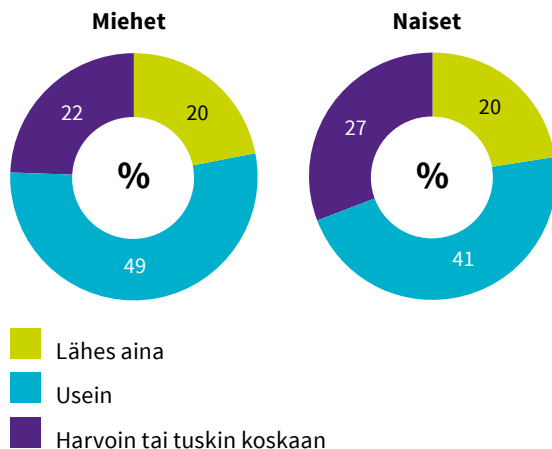
Nuorten kokemukset työyhteisöstä olivat myönteisiä*

	Miehet	Naiset
”Tulen hyvin toimeen ihmisten kanssa, joiden kanssa työskentelen.”	86 %	90 %
”Työtoverini tuntuvat hyväksyvän minut joukkoonsa.”	87 %	84 %

*Täysin tai melko samaa mieltä -vastaukset

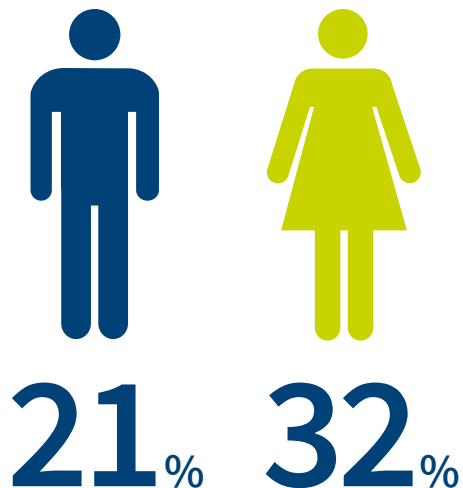
Elintavat

”Nukutko mielestäsi riittävästi?”

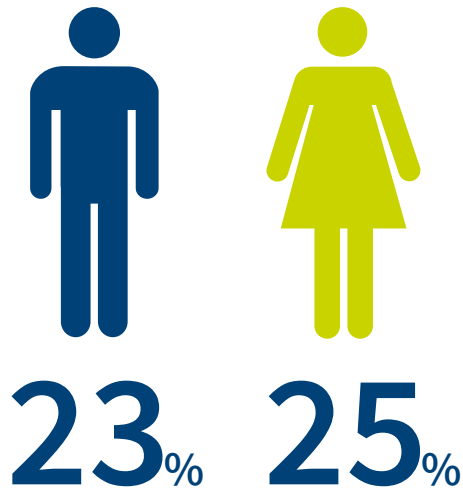


Opintojen aikana on hyvä vahvistaa nuorten tietoja ja taitoja terveellisistä elintavoista: keskeinen osa ammattitaitoa on myös kyky huolehtia omasta työ- ja toimintakyvystään.

Tupakoivien osuus

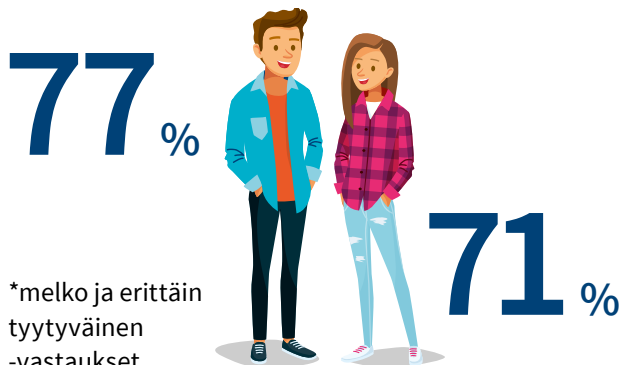


Alkoholin käyttö humalaan asti kerran kuukaudessa tai useammin

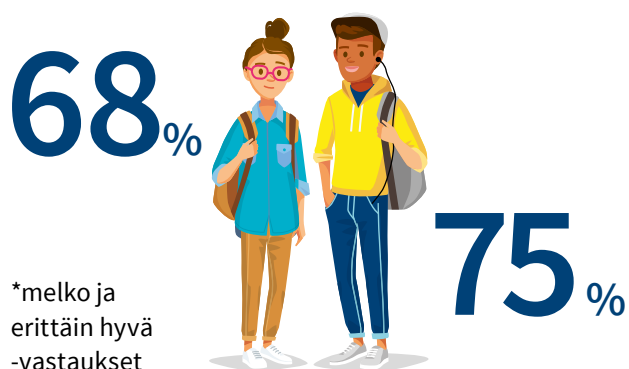


Hyvinvointi ja terveys

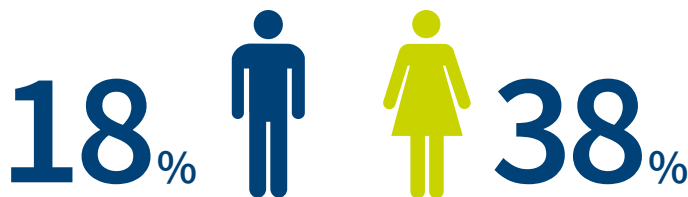
Nuoret ovat varsin tyytyväisiä elämäänsä*



Valtaosa arvioi terveydentilansa hyväksi*



”Onko sinua viimeksi kuluneen kuukauden aikana usein vaivannut alakuloinen, masentunut tai toivoton mieliala?”



Psyykkisten oireiden varhainen tunnistaminen on tärkeää, jotta nuori saa ajoissa tarvitsemaansa apua ja tukea.

Osana Työterveyslaitoksen koordinoimaa Combo-hanketta (www.ttl.fi/combo) toteutettiin kyselytutkimus kahdessa toisen asteen ammatillisessa oppilaitoksessa vuosina 2016 ja 2017. Kyselyn tavoitteena oli selvittää ammatillisten opiskelijoiden osallisuuden, työelämävalmiuksien ja hyvinvoinnin tilaa. Kysely sisälsi kysymyksiä opiskelijoiden vapaa-ajan toiminnasta ja harrastuksista, työelämätaidoista ja erilaisista hyvinvoinnin ulottuvuuksista. Tässä esitteessä aineistona on pääasiassa vuonna 2016 kyselyyn vastanneiden 15–29-vuotiaiden opiskelijoiden osaineisto (n=2111).